

# Projet sur la biodiversité



**Objectifs DD** : permettre aux élèves de découvrir la biodiversité de leur environnement proche ou du territoire du Parc, les inciter à s'interroger sur l'importance de la biodiversité pour l'homme et les services rendus à la planète ; encourager des comportements responsables au regard de ce patrimoine naturel.

## Démarche de projet

Mise en projet : recueillir les représentations et faire un diagnostic des connaissances des élèves

Découverte de la faune et la flore environnante.

Quels sont les interactions entre nos pratiques et la biodiversité.

Une biodiversité au service de l'humanité, l'homme agit pour sa préservation.

Que pouvons nous faire pour limiter notre impact et favoriser la biodiversité ?

## Activités pédagogiques associées

Représentations (lecture de paysage, photo langage,...) et/ou immersion dans le milieu en activité physique.

Découvrir la richesse animale et végétale de l'espace étudié : une nature exceptionnelle ou une nature ordinaire. Approche scientifique par l'étude des milieux. État des lieux de la biodiversité sur le territoire (enquêtes, rencontres d'acteurs), dans l'établissement, au local et planétaire (diagnostic)

Prendre conscience de l'impact des pratiques d'activités (sportives ou autres) de pleine nature, de nos habitudes dans le milieu naturel et leurs influences (dilemmes, jeu de rôle)  
Problématisation : le dérangement de la faune en hiver, une alimentation en raid néfaste à l'environnement => débat...

Appréhender les services offert par la biodiversité à l'humanité (la pollinisation, la santé, l'épanouissement de l'individu : sa réalisation et son bien être... )

Découvrir des actions en faveur de la biodiversité : TVB, réserve naturelle, Natura 2000... ; les bons gestes en sortie

**Activités et ateliers complémentaires (dont EPI)** : sorties ENS du Département 38 ; les programmes Natura 2000 et rencontre d'une chargée de missions ; la Réserve naturelle des Hauts Plateaux ; les réintroductions d'espèces ; un coin de nature dans l'établissement ; implication dans les inventaires de sciences participatives (Un carré, pollinisateurs, Phénoclim, Mare&Vous...) ; expos « Grands retours » et « Pollinisateurs » ; fiches et poster Réserve