

Projet sur les milieux aquatiques



Objectifs DD : connaître le circuit de l'eau, découvrir la biodiversité de l'environnement proche, inciter les élèves à s'interroger sur l'importance de la ressource en eau (la rivière = bien commun), une ressource limitée mais structurante des écosystèmes, une ressource partagée ; encourager des comportements responsables au regard de ce patrimoine naturel.

Démarche de projet

Mise en projet : recueillir les représentations

Découvrons notre cours d'eau
Quel est le lien des hommes avec ce cours d'eau ? (usages, impacts des activités humaines)

Le cours d'eau pour tous ; tous pour le cours d'eau

Que pouvons nous faire pour le préserver ?

Comment faire pour que tous en profite ?

Activités pédagogiques associées

Diagnostic des connaissances (photo langage,...), rallye photos, lecture de cartes IGN et lecture de paysage

Approche sensible et sensorielle, sorties, observations (rivière, mare, ripisylve), pêche, décrire ou dessiner la rivière...

Construire une représentation réaliste du fonctionnement et des usages du cours d'eau, comprendre la notion de bassin versant et de trames bleues,... (malle et maquettes VEPII)

Nos habitudes et leurs influences (dilemmes), état des lieux dans l'établissement (diagnostic)

Les contrats de rivières, les enjeux (qualité, risques), les acteurs (rencontres) ; les conflits d'usages (enquêtes, mise en situation, esprit critique) ; simulation de crise (jeu de rôles VEPII)

Problématisation : sécheresse, déficit, pollution, disparition des trames bleues (zones humides) => débat...

Ateliers et activités associées (dont EPI) : rencontre d'un technicien de contrat de rivière, visite de la STEP, cahier pédagogique SIGREDA, films de l'Agence de l'eau ; Mon cours d'eau dans 10 ans ; économies / gaspillage (gestes et pratiques) ; implication dans un chantier de restauration de berge, dans l'inventaire Mare&Vous ; la mare du collège ; l'eau dans le monde,...