

# Géologie et paysages du Vercors



**Objectifs DD :** découvrir les différentes sortes de paysages du Vercors et les composantes du milieu karstique ; comprendre la géologie et l'histoire des paysages du territoire Parc, l'adaptation des espèces ; prendre conscience des risques liés à l'érosion.

## Démarche de projet

Mise en projet : état des lieux des connaissances

Comprendre comment se forme le karst et l'évolution des paysages

La biodiversité en milieu karstique sur le territoire Parc

Appréhender les risques géologiques et leurs impacts sur l'homme (causes et effets)

Des actions concrètes pour limiter les risques

## Activités pédagogiques associées

Etat des lieux des connaissances (lecture de paysage, photo langage,...) et immersion dans le milieu

A partir d'observations et d'expérimentations, intégrer l'étagement de la végétation, différencier les espèces selon les versants (adret, ubac), appréhender les caractéristiques du karst (formation, histoire et évolution des paysages, rôle de l'eau (= > maquettes VEPII)

Découvrir l'adaptation des plantes en milieu karstique, leurs stratégies et leur fragilité et l'adaptation de la faune (milieu falaise par exemple).

État des lieux des risques géologiques : pollution de l'eau, risques d'éboulements, érosion des sols (histoire locale)

Quelles actions menées sur le territoire ? (enquêtes, rencontres d'acteurs), au niveau local (RTM) et planétaire (actualités, diagnostic)

Prendre conscience de la fragilité de la ressource en eau (Réserve des HP : études des sources, lecture de carte, analyse des habitats pastoraux) et de concilier les usages (dilemme, jeu de rôle, débat : *l'activité pastorale en milieu karstique*).

Comment gérer les risques naturels sur les zones des piémonts (RTM, gestion durable de la forêt, endiguements, éboulements et changement climatique, avalanches)

**Activités et ateliers complémentaires (dont EPI) :** réaliser une action concrète (participer à un reboisement, entretien de sentiers, maintien des berges par génie végétal) ; rencontre avec un garde de la réserve, un berger, une personne ressource du Parc (activités liées au tourisme et à la préservation de l'environnement, au contrat de rivière) ; découverte du sentier du karst de Font d'Urles, de la grotte de Choranche,... ; inventaire sur les réservoirs dans les communes